

UNSER WEG DER SCHULENTWICKLUNG

2018
2019

FILIALGRÜNDUNG EINE SCHULE ENTSTEHT AUS DER NOT HERAUS

Als Filiale der Grundschule im Blumenviertel beschulen wir zwei Saph-Klassen im Gymnasium am Europasportpark, da Schulplätze im Bezirk fehlen und ein Schulgebäude zunächst gebaut werden muss.

2020
2021

SCHULGRÜNDUNG WER WOLLEN WIR SEIN?

Unsere Schule wird aus der Filiale im Rahmen der Schulbauoffensive in Berlin neu gegründet. Das kleine Gründer:innen-team startet mit visionären Gründungsgedanken und möchte eine Schule bauen, in der wir unsere Schüler:innen einladen, ermutigen, inspirieren, sich als kleine Weltentdecker:innen auf den Weg zu machen.

2021
2022

MUSIKALISCHE SCHULE ERSTE VISIONEN LEBEN

Unsere Schule entwickelt sich nach einem Konzept von Daniel Barenboim zu einer "Musikalischen Schule" und setzt Visionen "Schule neu zu denken" **gemeinsam** um.

2022
2023

KONZEPTARBEIT WAS SIND UNSERE WERTE?

Wir arbeiten zusammen mit einer externen Begleitung intensiv an der konzeptionellen Gestaltung der zukünftigen Lernhäuser und setzen uns mit unseren Werten auseinander.

2023
2024

UMZUG IN NEUBAU LERNFÖRDERLICHE UMGEBUNGEN FÜR ALLE

Wir beziehen einen Compartmentbau und schaffen kleine Schulen in unserer großen Schule. Wir gestalten Räume offen, flexibel, transparent und vielfältig. Teamstrukturen werden an das Lernhausprinzip angepasst.

2024
2025

JÜL 4 BIS 6 WIE DENKEN WIR SCHULE IN MAKRO NEU?

Auf Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse werden in den Arbeitsfeldern Raum und Zeit sowie Lernende und Lehrende weitere Veränderungsprozesse in den Lernhäusern Makro umgesetzt. Wohlbefinden wollen wir in unserer Schule lehren.

2030

VISIONEN

Die Maria-Leo-Grundschule ist eine moderne und ganzheitliche Bildungseinrichtung, die sich datenbasiert an den strategischen Zielen

- Erfolg,
- Gerechtigkeit,
- Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung orientiert.

- Erstellung eines Schulprogramms: JÜL, Projektunterricht, Schaffung einer Lernumgebung nach M. Montessori, Bewertung ohne Noten so lange wie möglich, Inklusion, Vielfalt und Diversität
- Maßnahmen zur Verbesserung der Leseleistungen und Evaluation der Leseleistungen in einer Langzeitstudie beschlossen

- Start der Kooperation mit der Daniel-Barenboim-Stiftung: alle Schüler:innen erhalten Instrumentalunterricht, Entwicklung eines gemeinsamen Curriculums
- Entwicklung unseres Schulkodexes angelehnt an das Konzept der neuen Autorität
- Gestaltung lernförderlicher Lernumgebungen im Ganztag

- Erarbeitung eines Lernhaus-Konzeptes für unsere Schule
- Organisation eines herausfordernden Umzugs
- Planung neuer Teamstrukturen
- Namensgebung auf Grundlage der Wertediskussion unter Einbeziehung der Schulgemeinschaft

- räumliche und organisatorische Voraussetzungen für arbeitsfähige, multiprofessionelle Teams geschaffen
- Evaluation der Teamstrukturen
- Individualisierung durch Lernwege
- Ipad-Pilotklasse
- Entwicklung Schulspiel
- Gestaltung unserer CI
- Einführung Lernformat Freiday-Lernen
- zeitgemäße Strukturen erhalten Raum

- Einführung des Level-Up-Konzeptes
- Einführung der Arbeit mit Tablets für alle Makros
- Gestaltung einer digitalen Lernumgebung, Digitalisierung der Lernwege für Makro
- Arbeit in Lernateliers, kognitive Aktivierung in Input-Räumen
- Einführung Monday-Meeting-Point
- Evaluation Teamstrukturen
- Angebot Lerncoaching

- Bildungscampus mit hoher Lernqualität
- innovative Förderungskonzepte
- innovative Projekte mit besonderem Selbstwirksamkeitserleben
- ziffernfreie Bewertung



Die wichtigsten Meilensteine